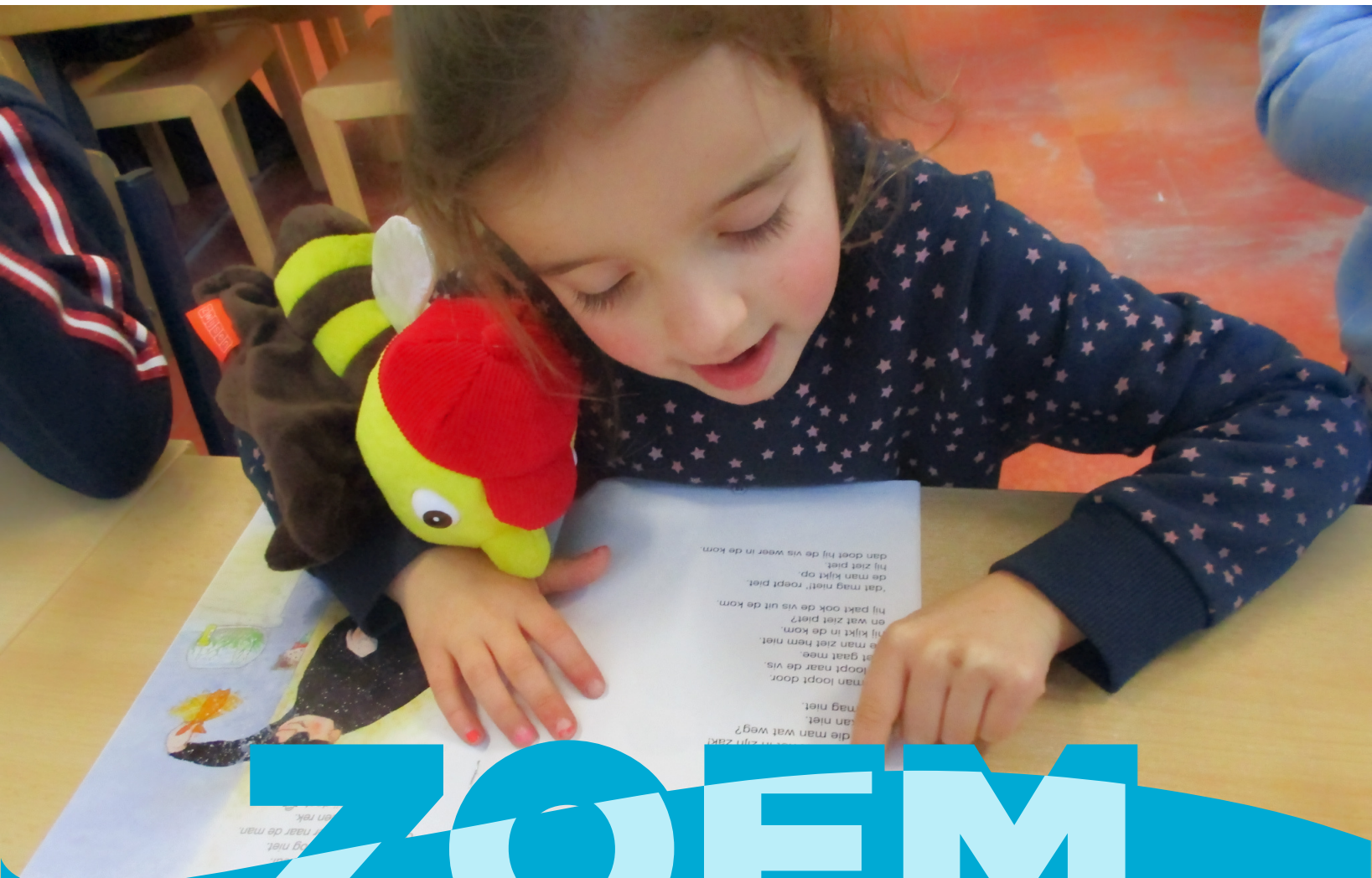




Heilig Graf
basisschool

Vosselaar



met **ZOEM**

naar het eerste leerjaar



ZOEF... naar het eerste leerjaar

WELKOM!	3
BEN JE ER KLAAR VOOR?	3
HOE BEREID IK MIJN KIND VOOR OP DE OVERSTAP?	3
STILZITTEN EN ZWIJGEN?	3
IS ALLES NU WEER NIEUW?	4
KIJKMOMENT EN EERSTE SCHOOLDAG	4
SCHOOLUREN	4
COMMUNICATIE	4
Een vraagje aan de leerkracht?	4
Agenda	5
Oudercontacten	5
Rapporten, kindcontact, muzeboek	5
Post	5
Website	5
EEN DAG IN HET 1^{STE} LEERJAAR	6
Naar school	7
In de rij	8
In de klas	9
Dagplanning	9
Lezen	11
Speeltijd	13
Schrijven	14
Bewegingsopvoeding	15
's Middags eten we	16
Wereldoriëntatie & godsdienst	17
Namiddagspeeltijd	18
Muzische vorming	19
Agenda & boekentas	20
Naar huis	21
Huiswerk	22

WELKOM!

Lieve mama's en papa's, nog even en het is zover; de grote stap naar het 1^{ste} leerjaar is in zicht! Misschien staat je kind te trappelen van ongeduld, misschien is het nog een beetje bang voor de grote school... De leerkrachten van het 1^{ste} leerjaar wachten hen in ieder geval met open armen op!

In deze brochure vertellen we kort wat je mag verwachten. Sommige dingen zijn handig om te weten voor mama's en papa's. Andere dingen moet je kind alvast weten. Die items hebben we voorzien van grote foto's en een kort tekstje. Net een prentenboek om voor te lezen!

BEN JE ER KLAAR VOOR?

Klaar zijn voor het 1^{ste} leerjaar is veel meer dan letters herkennen, tellen en schrijven. Wat je kind met zijn lichaam kan en hoe het zich voelt, speelt ook mee. Het gaat om kennen, kunnen, voelen én willen. Een kleuter mag kunnen tekenen, huppelen, bouwen, puzzelen, rijmen en tellen, maar moet vooral zelf het gevoel krijgen dat hij of zij er klaar voor is.

HOE BEREID IK MIJN KIND VOOR OP DE OVERSTAP?

Naar de kleuterklas gaan is de beste voorbereiding. Daar oefent je kind het knippen, krullen tekenen, verschillen zien, belangrijke begrippen als 'meer' en 'minder', ... Door samen met je kind te puzzelen, gezelschapsspellen spelen, een boekje voor te lezen, ondersteun je de ontwikkeling nog extra. Maak je kind ook

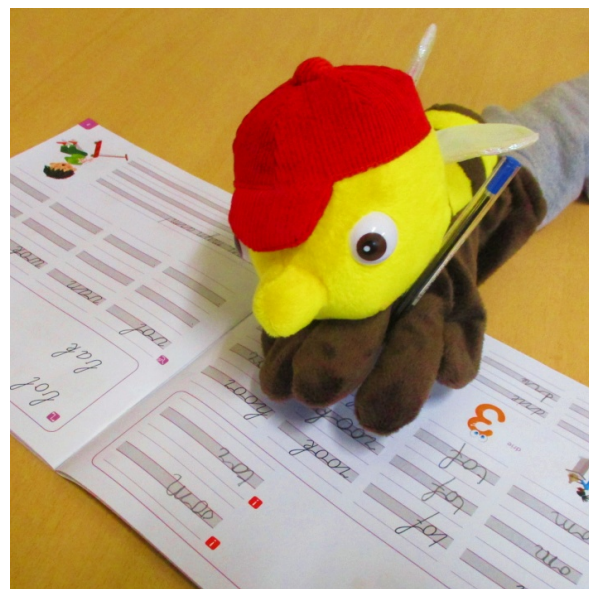
deelgenoot van dagdagelijkse dingen zoals de tafel dekken, naar de winkel gaan of de was opvouwen. Het kan geen kwaad, maar je hoeft je kind niet met werkboekjes voor te bereiden op het 1^{ste} leerjaar. Zowel inhoudelijk als qua werkhouding krijgt je kind ruim voldoende tijd om te groeien in het 1^{ste} leerjaar.

STILZITTEN EN ZWIJGEN?

In het 1^{ste} leerjaar zitten we niet stil! Dat mag je letterlijk én figuurlijk nemen.

Eenzijds krijgen de kinderen in het 1^{ste} leerjaar al echte lesjes: rekenen, lezen, knutselen, dansen, schrijven, sporten, ... Er wordt hard gewerkt. Bang zijn om foutjes te maken hoeft zeker niet. De leerkrachten willen je kind héél graag helpen.

Anderzijds moet je kind ook niet de hele dag stil op een stoel zitten. Tussen de lesjes door is er ook ruimte om te spelen. Zo hebben we een heleboel leuke spelletjes en materialen in de de klas waarmee nieuwe leerstof kan verwerkt, inge oefend of ontdekt worden. Ja hoor, spelend leren kan ook, bv. met hoekenwerk, keuzeactiviteiten en takenbord.



IS ALLES NU WEER NIEUW?

Je zal misschien denken van wel. Er zullen inderdaad heel wat nieuwe dingen op je kind afkomen. Hoewel ze meestal heel snel wennen, proberen we in het begin van het 1^{ste} leerjaar toch zoveel mogelijk materialen, afspraken, spelletjes en hulpmiddelen te gebruiken die voor hen al bekend zijn van in de kleuterschool. Dat verzacht de overgang ook weer wat.

Je kind heeft in de kleuterschool al kennis kunnen maken met de lagere school. We organiseerden verschillende integratiemomenten waarop ze al eens een kijkje konden nemen in het eerste leerjaar van de 'grote school'. Op die manier kennen de kinderen de leerkrachten van het 1^{ste} leerjaar al een beetje als ze in september aan het nieuwe schooljaar beginnen.

KIJKMOMENT EN EERSTE SCHOOLDAG

Op het einde van de 3^{de} kleuterklas krijgt je zoon of dochter al een briefje mee met de nodige informatie op. Op het kijkmoment zal er nog meer informatie klaar liggen. De eerste schooldag mogen de ouders meekomen tot op de speelplaats.



SCHOOLUREN

De schooluren zijn dezelfde als in de kleuterschool. Enkel de speeltijden verspringen een beetje.

- 08.40 - les
- 10.25 - speeltijd
- 10.40 - les
- 11.55 - middagpauze
- 13.20 - les
- 14.35 - speeltijd
- 14.50 - les
- 15.40 - einde van de schooldag

We vragen van jou dat je er mee voor zorgt dat je kind op tijd op school aankomt. Dat is aangenamer voor het kind, de klas en de leerkracht.

COMMUNICATIE

Een vraagje aan de leerkracht?

In de lagere school worden de kinderen niet meer afgehaald aan de klas. Dat is praktisch niet mogelijk voor zoveel kinderen en ouders. Na schooltijd gaat iedereen naar de juiste rij. De ouders wachten hun kinderen op aan de schoolpoort. Als je ook nog kleuters ophaalt mag je je kind in het 1^{ste} leerjaar opwachten op de speelplaats. Dat betekent niet dat ouders geen babbeltje meer mogen slaan met de leerkracht. Zeker in het begin van het schooljaar hoor je graag hoe het met je kind gaat in het eerste leerjaar. Voor of na schooltijd ben je welkom in de klas als er speciale vragen of opmerkingen zijn.

Agenda

Naast geplande huistaken en lessen kan je de schoolagenda ook gebruiken om een vraag te stellen of mededeling te doen. Ook de leerkracht stuurt je soms langs deze weg een boodschap. We vragen dus van jou de agenda dagelijks te bekijken en te handtekenen.

Oudercontacten

Naast de informele gesprekjejes tussendoor organiseren we vaste momenten om met jou over je kind te praten. Zo krijg jij een duidelijk beeld van je kind in de klas, en de leerkracht hoort hoe je kind thuis is. Er is een oudercontact rond de herfstvakantie en één rond de paasvakantie. Daarnaast is er ook een oudercontact op aanvraag bij het begin van het 2^{de} trimester.

Rapporten

Alle ouders vragen zich af hoe hun kind op school vordert: lukt dat aanvankelijk lezen, de eerste sommetjes, hoe voelt mijn kind zich in de klas, ... We volgen de ontwikkeling van onze kinderen zeer kort op, het hele jaar door. Er zullen doorlopend werkjes en toetsen mee naar huis gebracht worden die je al een indicatie kunnen geven van de vorderingen. Heb je tussentijds vragen over de schoolse prestaties of het welbevinden van je kind mag je de leerkracht daar altijd over aanspreken.

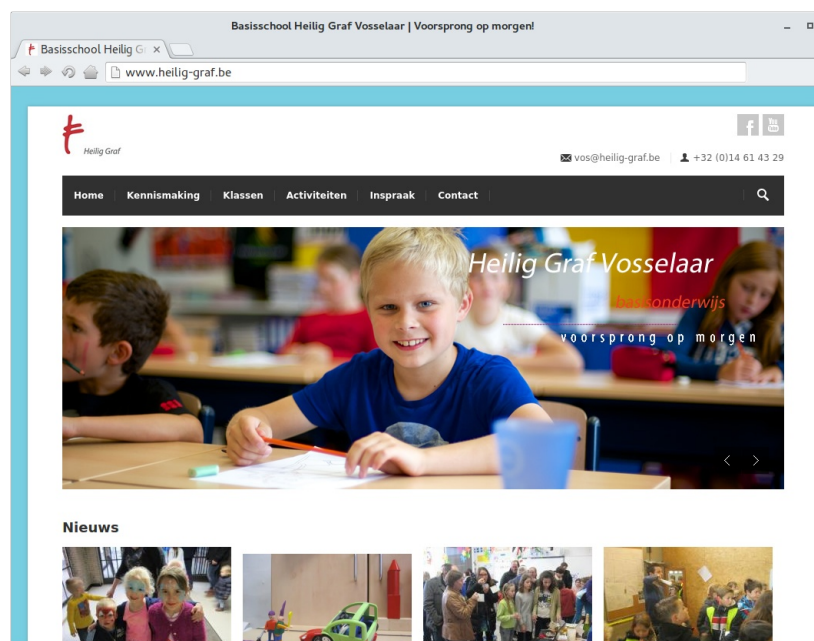
Vier keer per schooljaar geeft het rapport je een overzicht van de prestaties van je kind. Voor sommige leergebieden worden punten gegeven, andere krijgen een woordje uitleg van de leerkracht. In een algemene commentaar vertelt de leerkracht ook hoe uw kind zich in de klas toont.

Post

Andere informatie geven wij mee via brieven of onze maandkalender. Meestal wordt post op vrijdag meegegeven.

Website

Benieuwd hoe het er aan toe gaat in de klas? Breng dan zeker een bezoekje aan onze website www.heilig-graf.be



EEN DAG IN HET 1^{STE} LEERJAAR

Hoe ziet zo'n dagje in de 'grote school' er eigenlijk uit. Wat leer je daar dan allemaal? Hoe vind je je weg? Mag je soms ook nog spelen? Om dat te weten te komen volgen we Zoem de Bij. Die weet alles van het 1^{ste} leerjaar, want Zoem helpt de kinderen leren lezen. Hij blijft het hele schooljaar bij hen in de klas.



Naar school

Zoem maakt zich klaar voor de dag. Hij staat vroeg genoeg op. Zo kan hij rustig de dag beginnen en komt hij zeker op tijd op school. Zoem heeft een hekel aan te laat komen. Zoem pakt zijn boekentas. Soms is die wel zwaar. Maar als Zoem samen met de leerkracht kijkt wat er écht in moet, dan is de boekentas meestal al heel wat lichter.

Zoem rijdt met de fiets naar school. Dat is goed voor het milieu. Samen met zijn mama, want alleen is hij daar nog te jong voor. Hij draagt altijd een fluohesje en een helm. Dat is veel veiliger. Aan de grote poort krijgt Zoem nog een knuffel en een kusje. Dan gaat hij alleen verder naar de fietsenstalling. Daarna gaat hij lekker spelen tot de bel gaat.



In de rij

Op de speelplaats ziet Zoem al zijn vrienden. Dat is heel leuk! Eerst zet hij zijn boekentas netjes aan de kant. Dan is er nog veel plaats om te spelen en blijven zijn spullen heel.

Riiiiiiiiing! De bel gaat. Bij de eerste bel gaat iedereen naar de rij. Zoem ook. De directeur stapt op het trapje en wenst alle

kinderen een goede morgen. Soms vertelt hij ook nog iets. Daarna stappen alle rijen naar hun klas. Voor Zoem in de klas gaat hangt hij zijn jas aan de kapstok en gaat hij vlug terug in de rij staan. Als iedereen rustig klaarstaat mogen ze binnengaan.



In de klas

Zoem zoekt zijn bankje. Hij zet zijn boekentas op zijn stoel en laadt hem uit. Enkele boeken, een huiswerkkaft, agenda, briefjes voor de leerkracht, ... Alles krijgt een plaats. Daarna zet hij zijn boekentas aan de kant.

Dagplanning

Eerst bekijkt de leerkracht samen met de kinderen de dagplanner. Zo weet Zoem wat ze vandaag allemaal gaan doen. In de voormiddag krijgen ze meestal Nederlands en wiskunde. In de namiddag wereldoriëntatie, muzische vorming en godsdienst. Maar dat verandert ook wel eens.





Lezen

Vandaag beginnen we de dag met lezen. Door in de klas goed te kijken en te luisteren leren de kinderen de letters, klanken en woorden herkennen, benoemen en lezen. Dat wordt in de klas op veel manieren geoefend.

Gaandeweg kunnen alle kinderen meer en meer zelf lezen, en na een paar maanden lezen ze echte boekjes. Maar voorlezen blijft ook belangrijk; dat stimuleert het taalgevoel heel erg. De papa van Zoem leest elke avond een verhaal voor. Dat vindt hij heerlijk!



Wiskunde

Zoem is niet zo sterk in wiskunde. Dan krijgt hij hulp van Wisse en Roefie Rups. Vandaag leren ze iets nieuws: de splitsingen van 5. Ze hebben eerst geoefend met schijfjes, allerlei voorwerpen en spelletjes, en nu leren ze het op papier. De leerkracht maakt samen met de kinderen enkele oefeningen: 5 kan je splitsen in 3 en ... "Vier," zegt Zoem.

Oeps, dat was fout. Wisse vertelt Zoem dat foutjes maken niet erg is. Na even nadenken zegt hij trots: "Nee, het is twee!" Goed zo, Zoem! De kinderen mogen vaak zelfstandig leerstof inoefenen, of in groep, of met spelletjes. Zoem is beter in lezen, maar zo vindt hij wiskunde ook wel fijn.



Speeltijd

Tijd om de batterijen terug op te laden. Zoem rent, tuimelt, springt... In de voormiddag spelen de kinderen van het eerste, tweede en derde leerjaar op de 'kleine' speelplaats. Fijn samen spelen vindt Zoem belangrijk. Dit leren ze tijdens de KIVA-lessen.



Schrijven

Na de speeltijd volgt een lesje schrijven. Zoem weet dat dit voor sommige kinderen best moeilijk is. Leren schrijven vraagt een grote inspanning. Je moet je goed concentreren om de letters en woorden op de juiste manier te schrijven. Daarvoor moet je dus wel een poosje stil op je stoel kunnen zitten, want wiebelhandjes kunnen

niet mooi schrijven. En je moet ook je potlood juist kunnen vasthouden. In het begin duren de schrijflesjes nog niet lang en wordt er eerst nog geoefend op lussen, golfjes en krullen maken. Daarna leren de kinderen letters en woordjes schrijven en na een paar maanden in het 1^{ste} leerjaar schrijven de kinderen al een echt verhaal.



Bewegingsopvoeding

Joepie, turnen! Zoem en de meeste andere kinderen vinden dit een heel leuke les. Zoem neemt zijn turnzak en wandelt met zijn klas naar de turnzaal. Hij kleedt zich om in de kleedhokjes. In al zijn spullen staat zijn naam, zelfs op elke turnpantoffel! Als er dan iets zoek raakt, komt het altijd terug bij hem terecht. Voor de turnles is er een andere leerkracht. Een echte sportleerkracht!

Een paar keer in het schooljaar is er een sportvoormiddag en dan is er ook nog eens een hele sportdag!

Zwemmen doen ze ook. Pas op het einde van het 6^{de} leerjaar moet Zoem kunnen zwemmen. In het 1^{ste} leerjaar starten ze met vrij spel in het water. Zoem kan al zwemmen! Hij zwemt onder leiding van de zwemleerkracht.



's Middags eten we

Zoem stapt met zijn klas de refter binnen. Hij zit bij zijn eigen klas aan één grote tafel. Er zijn vaste plaatsen.

Soms blijft Zoem niet op school eten. Dan staat zijn papa of mama klaar aan de schoolpoort om hem op te halen.

De middagmoeders zorgen goed voor de kinderen. Ze zorgen dat iedereen te drinken heeft en dat er rustig en netjes gegeten wordt.



Wereldoriëntatie en godsdienst

Na de middag is het tijd voor een les wereldoriëntatie. Tijdens WO-lessen leren de kinderen de wereld om hen heen beter kennen. Zoem zou graag eens over de lente leren, want hij houdt heel veel van bloemetjes.

Tijdens de les godsdienst vertelt de leerkracht een verhaal over Jezus. Hij leert de mensen hoe je moet leven; met respect en liefde voor elkaar. Zoem wil ook worden zoals Jezus.



Namiddagspeeltijd

Net zoals 's morgens en 's middags mag Zoem nu op de grote speelplaats spelen, met het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} leerjaar. Op de grote speelplaats is er een bos, een voetbalveld, een basketbalveld, speeltuigen, een podium, ... Er is altijd wel iets leuks te doen. En als je je even niet op je gemak voelt, zijn er altijd juffen of meesters in de buurt om je

te helpen. Oh ja, tot aan de herfstvakantie mogen de kinderen ook een namiddag per week terug op de kleuterspeelplaats spelen. Zoem heeft zin om te voetballen. Hij kijkt op de verdeling. Elke keer mag er een ander leerjaar voetballen. Joepie! Het eerste leerjaar staat in het vakje. Zoem voetbalt er op los.



Muzische vorming

Hé, kijk nu. Zoem zit in een auto en rijdt ermee. Nee, geen echte auto. Hij zit met een tamboerijn op de grond en doet alsof. Samen met enkele andere kinderen speelt hij een toneel. Dat hoort bij de lessen muzische vorming. Naast toneel is er plaats voor knutselen, dansen, zingen, muziek spelen, gedichten schrijven, ...

Zoem vindt het allemaal heel leuk omdat hij zijn fantasie de vrije loop kan laten gaan. Soms zijn er ook muzische namiddagen, samen met het 2^{de} leerjaar. Iedereen zit dan in andere groepen en misschien ook bij een andere leerkracht.



Agenda en boekentas

Zoem schrijft zijn agenda in en maakt zijn boekentas klaar. Dat kan hij al zelf. Aan die zelfstandigheid wordt hard gewerkt. Piet Probleem uit de lessen 'leren leren' helpt daarbij. Piet vertelt hoe je een taak het best kan aanpakken. Samen met hem zal het zeker lukken.



Naar huis

De schooldag zit erop. Zoem gaat naar huis. Maar hoe was hij ook weer naar school gekomen? Dat is belangrijk om te weten. Hij haalt zijn fiets uit de stalling. Buiten wacht papa op hem. Samen fietsen ze naar huis.



Naschoolse opvang

Soms moeten papa en mama nog werken en kunnen ze Zoem niet meteen van school halen. Dan gaat hij naar de naschoolse opvang. Mama spreekt dit 's morgens goed af met Zoem zodat hij dit 's avonds nog weet. In de school is er een aparte plaats voor de opvang. Om 15u55 worden de kinderen opgehaald.



Huiswerk

Als Zoem thuiskomt, mag hij altijd eerst even ontspannen. Daarna begint hij aan zijn huiswerk. Altijd op hetzelfde uur, op een vast plaatsje. Dat heeft Zoem met mama en papa afgesproken. In het eerste leerjaar krijgt hij enkel huiswerk op maandag, dinsdag en donderdag.

Samen met papa kijkt hij in zijn agenda wat hij moet doen. Huiswerk maken vindt Zoem niet altijd leuk, maar hij weet dat het belangrijk is. Soms maakt papa er wel een leuk spelletje van. Na het huiswerk volgt telkens een leuke beloning: buiten spelen! Zoem vliegt erop los!





*Verantwoordelijke uitgever
Tim Christiaens*

*Basisschool Heilig Graf
Bergakker 4
2350 Vosselaar
014 61 43 29
tim.christiaens@heilig-graf.be*

